

令和7年度

# 授業アンケート集計結果 (生徒)

この授業アンケートは、よりよい授業を行うために生徒たちの意見や考えを聞き、率直に回答してもらい、授業を見直し、継続すべき点やより工夫の必要な点、その理由や原因を明らかにすることにより、また先生と生徒間の意識のずれを明らかにすることにより、授業改善に役立てることを目的として実施したものです。

調査日	第1学年		令和8年2月	6日(金)
	第2学年	保育福祉コース	令和8年2月12日(木)	
	第2学年	進学教養コース	令和8年2月	6日(金)
	第3学年	保育福祉コース	令和8年2月	6日(金)
	第3学年	進学教養コース	令和8年2月	6日(金)

※ 授業アンケートの実施方法は、クラスごとにアンケート調査の時間を設けて、授業アンケートについての説明と個人情報の説明後、教科を座学、実技に分けて、アンケートの記入の時間を十分に確保し実施しています。

集計結果は、学年別にコンピュータにて処理をし、全学年の座学と実技のアンケート結果として集計しています。

- 集計結果は、項目別、項目の内容別にそれぞれのグラフで表されています。  
(円グラフは、時計回りに1から5までを、棒グラフは左から順に1から5までを百分率(%)で表しています。)
- 評価は、「A:そう思う、B:だいたいそう思う、C:どちらかというそうは思わない、D:そうは思わない」になります。

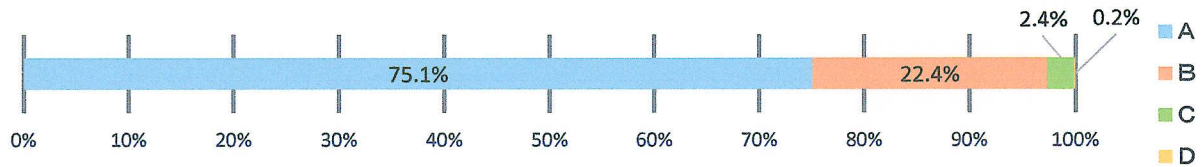
# 授業アンケート(座学)

該当科目	1年	現代の国語、言語文化、奥の細道、公共、数学I、地学基礎、保健、英語コミュニケーションI、論理・表現I、簿記、総合的な探究の時間	グラフ凡例	A	B	C	D
	2年	論理国語、古典探究、奥の細道、地理総合、歴史総合、実用数学、数学探究、化学基礎、保健、英語コミュニケーションII、論理・表現I、家庭基礎、家庭総合、生活と福祉、保育基礎、総合的な探究の時間	回答	そう思う	大体そう思う	どちらかというとは思わない	そうは思わない
	3年	論理国語、古典探究、日本史探究、倫理、実用数学、数学探究、生物基礎、英語コミュニケーションII、論理・表現II、家庭総合、生活と福祉、保育実践、総合的な探究の時間	総計	4862	1911	394	161

\*アンケート回答の1をA、2をB、3をC、4をDに置き換えています。

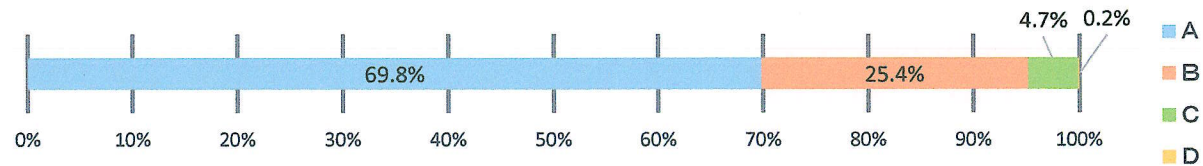
## 1 先生の話し方は、はっきりして聞いてやすい。

A:そう思う 75.1%    B:大体そう思う 22.4%    C:どちらかというとは思わない 2.4%    D:そうは思わない 0.2%



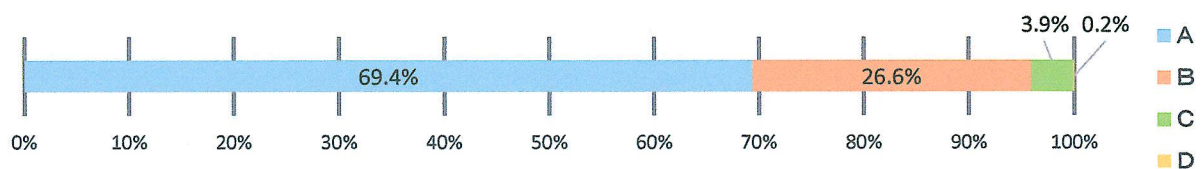
## 2 先生の指示や問いかけは、わかりやすい言葉である。

A:そう思う 69.8%    B:大体そう思う 25.4%    C:どちらかというとは思わない 4.7%    D:そうは思わない 0.2%



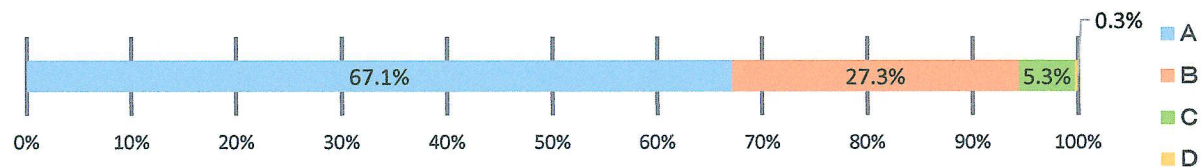
## 3 先生の板書や資料は、見やすい。

A:そう思う 69.4%    B:大体そう思う 26.6%    C:どちらかというとは思わない 3.9%    D:そうは思わない 0.2%



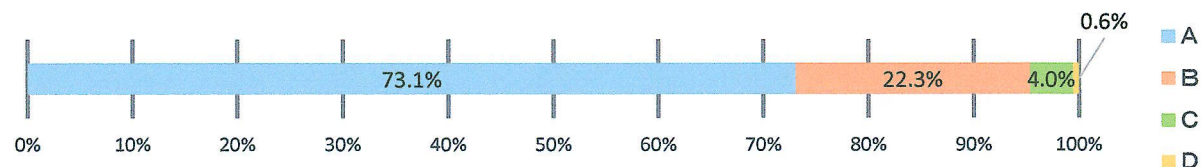
## 4 授業の進み方や内容は、ちょうど良い。

A:そう思う 67.1%    B:大体そう思う 27.3%    C:どちらかというとは思わない 5.3%    D:そうは思わない 0.3%



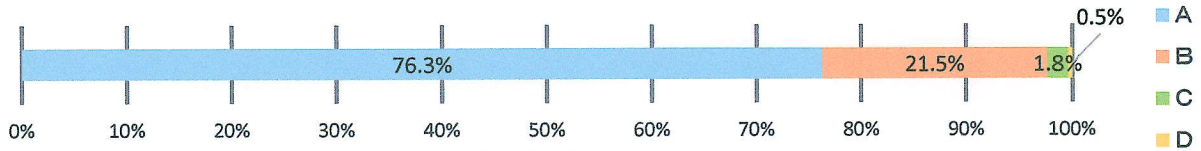
## 5 考えたり書いたりなど作業する時間は、十分である。

A:そう思う 73.1%    B:大体そう思う 22.3%    C:どちらかというとは思わない 4.0%    D:そうは思わない 0.6%



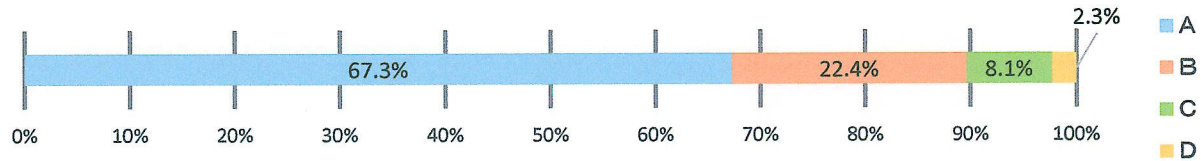
6 授業時間の始めと終わりは、守られている。

A: そう思う 76.3%	B: 大体そう思う 21.5%	C: どちらかというとは思わない 1.8%	D: そうは思わない 0.5%
------------------	--------------------	--------------------------	--------------------



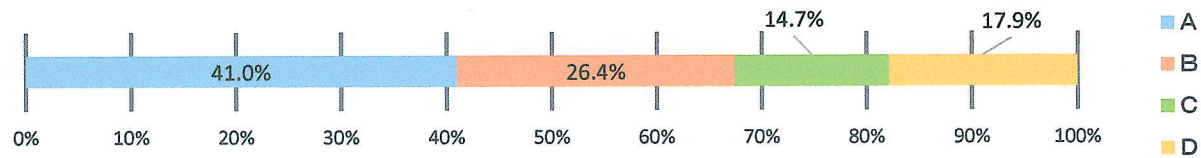
7 自分の意見が出しやすく、先生はその反応を大事にしている。

A: そう思う 67.3%	B: 大体そう思う 22.4%	C: どちらかというとは思わない 8.1%	D: そうは思わない 2.3%
------------------	--------------------	--------------------------	--------------------



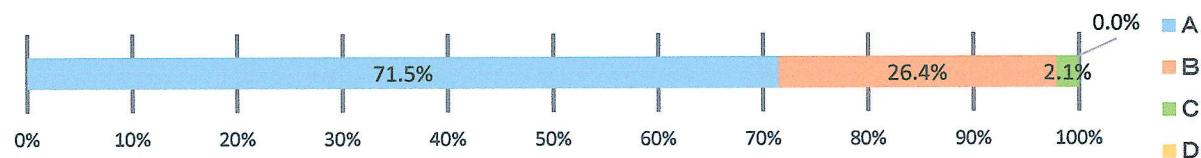
8 授業でICTを活用した学習活動が行われている。

A: そう思う 41.0%	B: 大体そう思う 26.4%	C: どちらかというとは思わない 14.7%	D: そうは思わない 17.9%
------------------	--------------------	---------------------------	---------------------



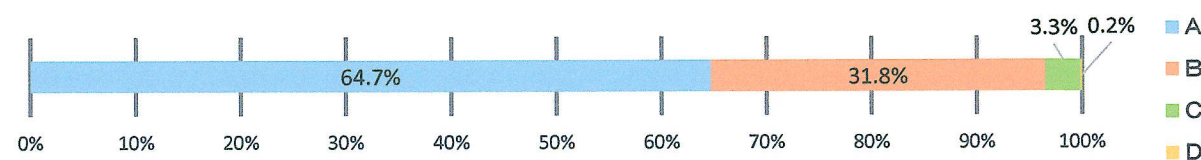
9 私は、授業の始まる前に準備をしている。

A: そう思う 71.5%	B: 大体そう思う 26.4%	C: どちらかというとは思わない 2.1%	D: そうは思わない 0.0%
------------------	--------------------	--------------------------	--------------------



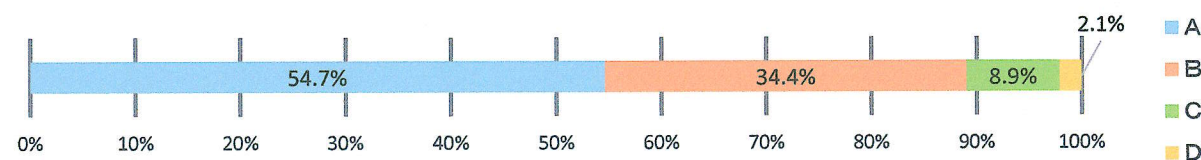
10 私は、授業に集中し、取り組んでいる。

A: そう思う 64.7%	B: 大体そう思う 31.8%	C: どちらかというとは思わない 3.3%	D: そうは思わない 0.2%
------------------	--------------------	--------------------------	--------------------



11 私は、授業の内容が理解できている。

A: そう思う 54.7%	B: 大体そう思う 34.4%	C: どちらかというとは思わない 8.9%	D: そうは思わない 2.1%
------------------	--------------------	--------------------------	--------------------



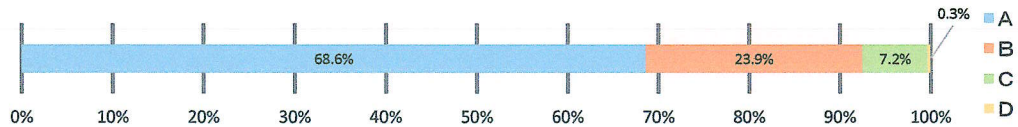
## 授業アンケート(実技)

該当科目	1年	体育, 音楽 I, 書道 I, 被服, 情報 I	グラフ凡例	A	B	C	D
	2年	体育, 音楽 I, 書道 I, 生活と福祉, 保育基礎, 情報 I	回答	そう思う	大体そう思う	どちらかというところは思わない	そうは思はない
	3年	体育, 音楽 II, 書道 I, 生活と福祉, 保育実践, 情報 I	総計	3223	794	210	100

\* アンケート回答の1をA、2をB、3をC、4をDに置き換えています。

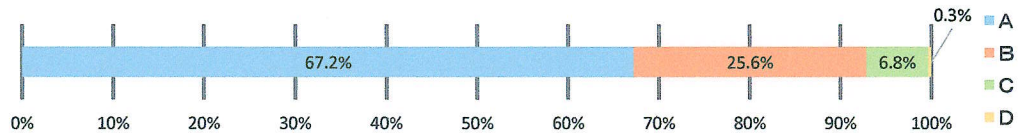
1 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。

A: そう思う 68.6%    B: 大体そう思う 23.9%    C: どちらかというところは思わない 7.2%    D: そうは思わない 0.3%



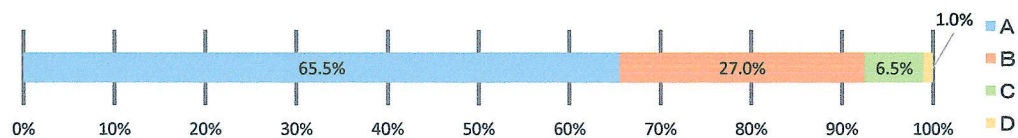
2 先生はわかりやすい言葉で説明している。

A: そう思う 67.2%    B: 大体そう思う 25.6%    C: どちらかというところは思わない 6.8%    D: そうは思わない 0.3%



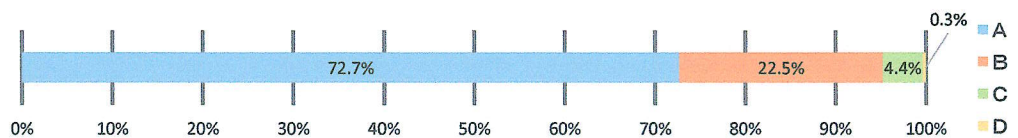
3 先生の指示は的確でわかりやすく、すべきことが理解しやすい。

A: そう思う 65.5%    B: 大体そう思う 27.0%    C: どちらかというところは思わない 6.5%    D: そうは思わない 1.0%



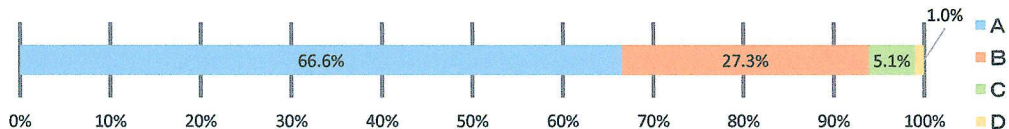
4 毎回授業の初めに、授業の目標や実習の仕方を説明してくれる。

A: そう思う 72.7%    B: 大体そう思う 22.5%    C: どちらかというところは思わない 4.4%    D: そうは思わない 0.3%



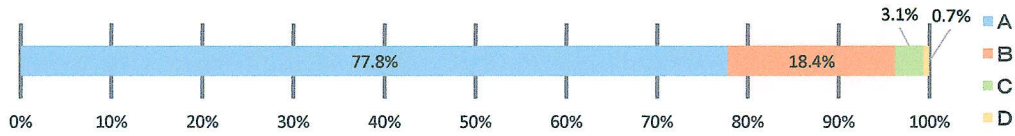
5 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている。

A: そう思う 66.6%    B: 大体そう思う 27.3%    C: どちらかというところは思わない 5.1%    D: そうは思わない 1.0%



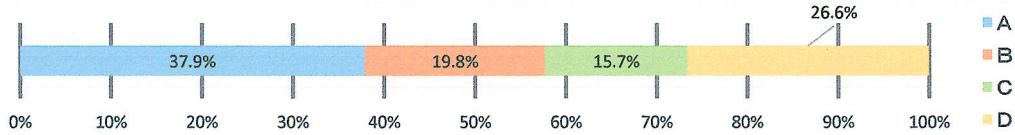
6 授業時間の始めと終わりは守られている。

A: そう思う 77.8%    B: 大体そう思う 18.4%    C: どちらかというとは思わない 3.1%    D: そうは思わない 0.7%



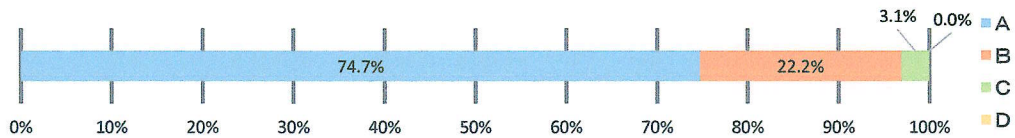
7 授業でICTを活用した学習活動が行われている。

A: そう思う 37.9%    B: 大体そう思う 19.8%    C: どちらかというとは思わない 15.7%    D: そうは思わない 26.6%



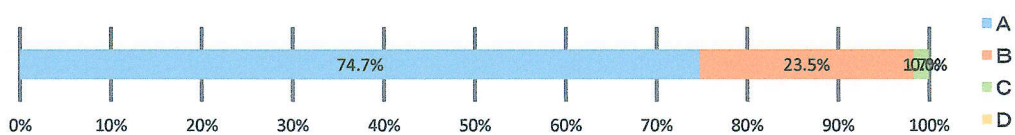
8 私は、授業が始まる前に授業の準備をしている。

A: そう思う 74.7%    B: 大体そう思う 22.2%    C: どちらかというとは思わない 3.1%    D: そうは思わない 0.0%



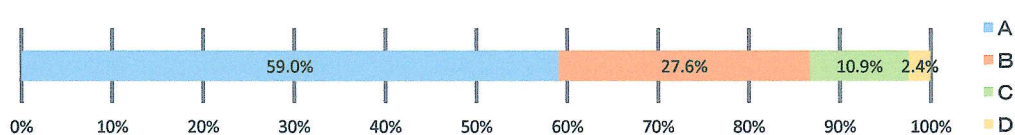
9 私は、授業に集中し、取り組んでいる。

A: そう思う 74.7%    B: 大体そう思う 23.5%    C: どちらかというとは思わない 1.7%    D: そうは思わない 0.0%



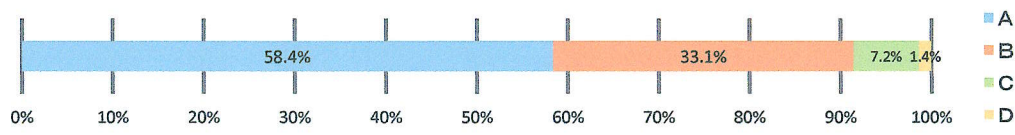
10 私は、授業の内容に、興味・関心をもつことができている。

A: そう思う 59.0%    B: 大体そう思う 27.6%    C: どちらかというとは思わない 10.9%    D: そうは思わない 2.4%



11 私は、授業を受けて、知識や技能が身についている。

A: そう思う 58.4%    B: 大体そう思う 33.1%    C: どちらかというとは思わない 7.2%    D: そうは思わない 1.4%







各教科の共通小項目の評価「A：そう思う」を座学・実技に分け表にし、比較した。  
また、教科ごとに **最高値** **最低値** を表している。

【座学】「A：そう思う」の集計

項目	国語	社会	数学	理科	保健	英語	家庭	簿記	総合	平均
1	72.6%	67.4%	80.0%	80.0%	77.3%	70.2%	87.0%	88.0%	75.0%	75.1%
2	67.7%	64.2%	76.7%	70.0%	68.2%	65.4%	77.8%	80.0%	75.0%	69.8%
3	75.6%	61.1%	73.3%	66.7%	61.4%	63.5%	79.6%	76.0%	68.3%	69.4%
4	64.6%	60.0%	68.3%	71.7%	59.1%	65.4%	85.2%	80.0%	66.7%	67.1%
5	72.9%	66.3%	78.3%	70.0%	63.6%	74.0%	85.2%	80.0%	73.3%	73.1%
6	72.0%	76.8%	81.7%	76.7%	75.0%	76.9%	77.8%	88.0%	75.0%	76.3%
7	67.7%	66.3%	70.0%	63.3%	63.6%	65.4%	75.9%	76.0%	63.3%	67.3%
8	28.0%	53.7%	66.7%	21.7%	15.9%	63.5%	29.6%	36.0%	41.7%	41.0%
9	65.2%	69.5%	80.0%	71.7%	63.6%	72.1%	77.8%	84.0%	76.7%	71.5%
10	59.1%	57.9%	68.3%	68.3%	70.5%	65.4%	72.2%	72.0%	68.3%	64.7%
11	51.8%	43.2%	55.0%	58.3%	70.5%	52.9%	57.4%	68.0%	60.0%	54.7%

【実技】「A：そう思う」の集計

項目	体育	芸術	家庭	情報	平均
1	65.0%	60.8%	88.7%	70.0%	68.6%
2	61.7%	60.0%	86.8%	70.0%	67.2%
3	60.0%	60.8%	83.0%	65.0%	65.5%
4	70.0%	70.0%	84.9%	70.0%	72.7%
5	63.3%	60.0%	81.1%	70.0%	66.6%
6	70.0%	80.0%	83.0%	76.7%	77.8%
7	30.0%	21.7%	30.2%	85.0%	37.9%
8	70.0%	76.7%	84.9%	66.7%	74.7%
9	73.3%	72.5%	86.8%	70.0%	74.7%
10	46.7%	55.0%	79.2%	61.7%	59.0%
11	48.3%	52.5%	77.4%	63.3%	58.4%

◆質問項目

【座学】

- 1 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。
- 2 先生の指示や問いかけは、わかりやすい言葉である。
- 3 先生の板書や資料は、見やすい。
- 4 授業の進み方や内容は、ちょうど良い。
- 5 考えたり書いたりなど作業する時間は、十分である。
- 6 授業時間の始めと終わりは、守られている。
- 7 自分の意見が出しやすく、先生はその反応を大事にしている。
- 8 授業でICTを活用した学習活動が行われている。
- 9 私は、授業の始まる前に準備をしている。
- 10 私は、授業に集中し、取り組んでいる。
- 11 私は、授業の内容が理解できている。

【実技】

- 1 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。
- 2 先生はわかりやすい言葉で説明している。
- 3 先生の指示は的確でわかりやすく、すべきことが理解しやすい。
- 4 毎回授業の初めに、授業の目標や実習の仕方を説明してくれる。
- 5 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている。
- 6 授業時間の始めと終わりは守られている。
- 7 授業でICTを活用した学習活動が行われている。
- 8 私は、先生が来る前に授業の準備をしている。
- 9 私は、授業に集中している。
- 10 私は、授業の内容に、興味・関心をもつことができた。
- 11 私は、授業を受けて、知識や技能が身についた。