

令和6年度

授業アンケート集計結果 (生徒)

この授業アンケートは、よりよい授業を行うために生徒たちの意見や考えを聞き、率直に回答してもらい、授業を見直し、継続すべき点やより工夫の必要な点、その理由や原因を明らかにすることにより、また先生と生徒間の意識のずれを明らかにすることにより、授業改善に役立てることを目的として実施したものです。

調査日 全学年 令和7年1月31日(金)

※ 授業アンケートの実施方法は、クラスごとにアンケート調査の時間を設けて、授業アンケートについての説明と個人情報の説明後、教科を座学、実技に分けて、アンケートの記入の時間を十分に確保し実施しています。

集計結果は、学年別にコンピュータにて処理をし、全学年の座学と実技のアンケート結果として集計しています。

○ 集計結果は、項目別、項目の内容別にそれぞれのグラフで表されています。

(円グラフは、時計回りに1から5までを、棒グラフは左から順に1から5までを百分率(%)で表しています。)

○ 評価は、「A:そう思う、B:だいたいそう思う、C:どちらかというそうは思わない、D:そうは思わない」になります。

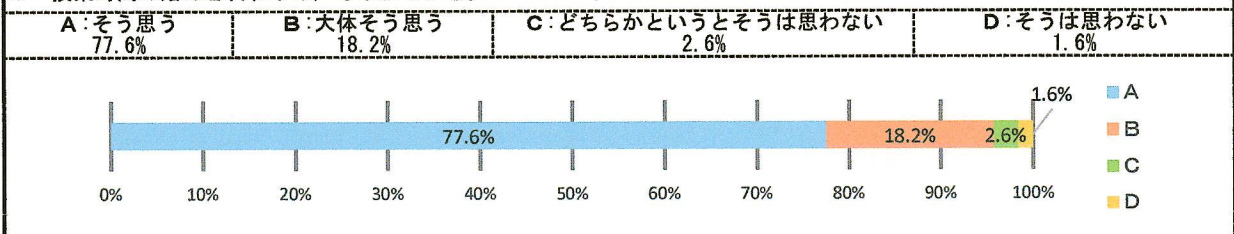
授業アンケート(座学)

該当科目	1年	現代の国語、言語文化、奥の細道、公共、数学Ⅰ、地学基礎、保健、英語コミュニケーションⅠ、論理・表現Ⅰ、簿記、総合的な探究の時間	グラフ凡例	A	B	C	D
	2年	論理国語、古典探究、奥の細道、地理総合、歴史総合、実用数学、数学探究、化学基礎、保健、英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅰ、家庭基礎、家庭総合、生活と福祉、保育基礎、総合的な探究の時間	回答	そう思う	大体そう思う	どちらかというとは思わない	そうは思はない
	3年	論理国語、古典探究、日本史探究、倫理、実用数学、数学探究、生物基礎、英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅱ、家庭総合、生活と福祉、保育実践、総合的な探究の時間	総計	4467	1730	476	180

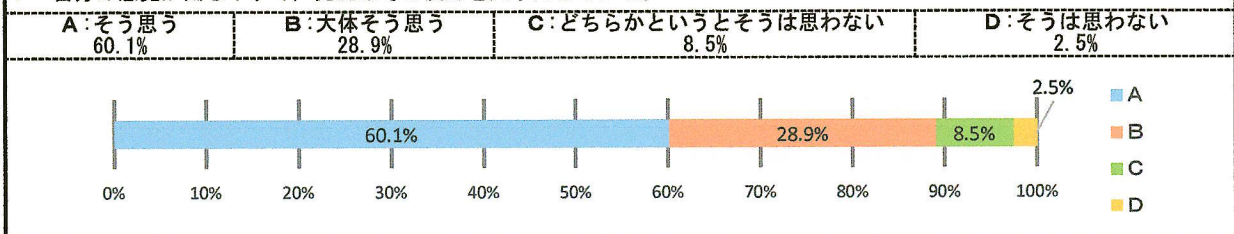
*アンケート回答の1をA、2をB、3をC、4をDに置き換えています。



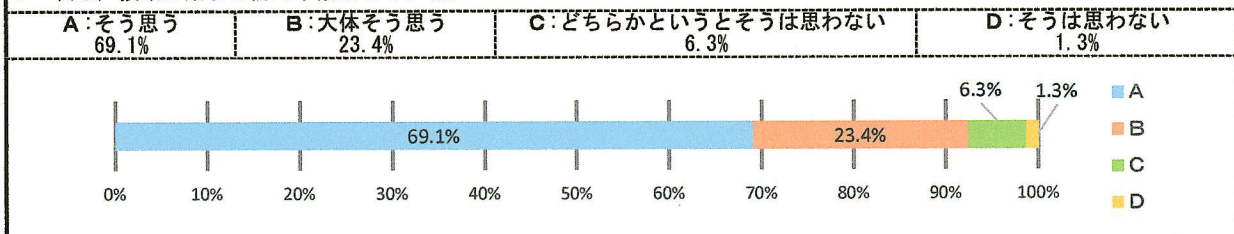
6 授業時間の始めと終わりは、守られている。



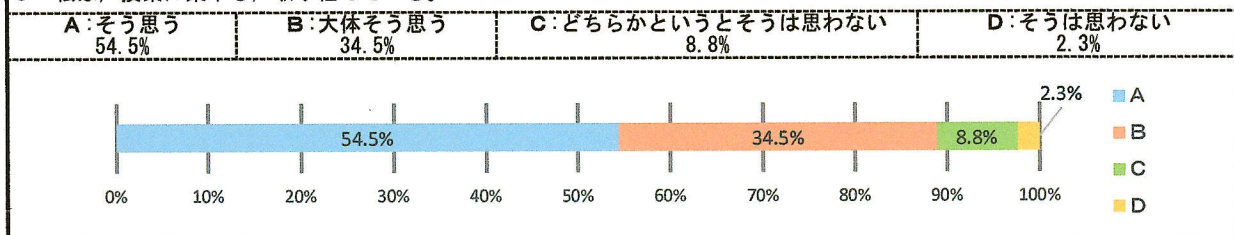
7 自分の意見が出しやすく、先生はその反応を大事にしている。



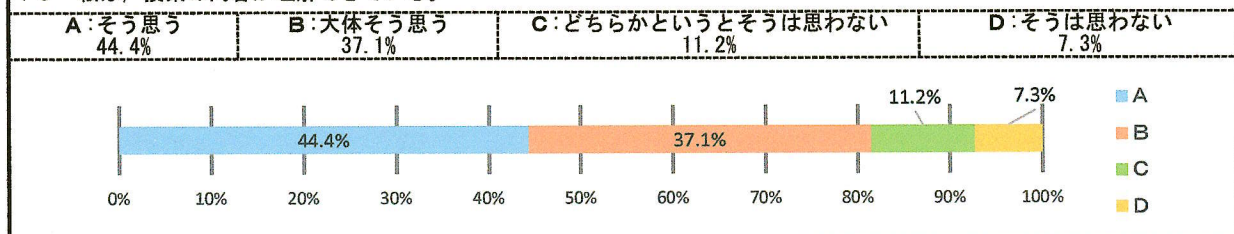
8 私は、授業の始まる前に準備をしている。



9 私は、授業に集中し、取り組んでいる。



10 私は、授業の内容が理解できている。

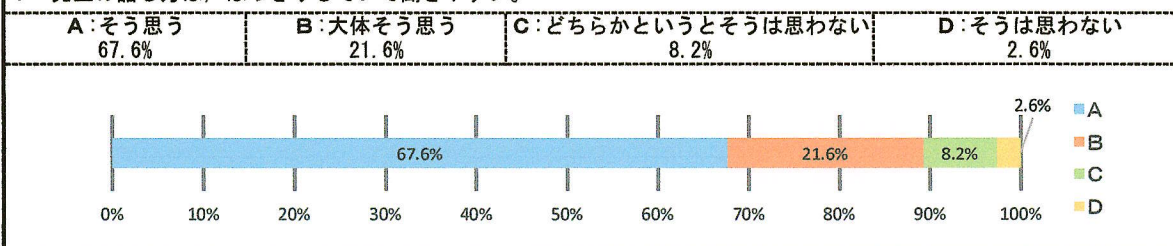


授業アンケート(実技)

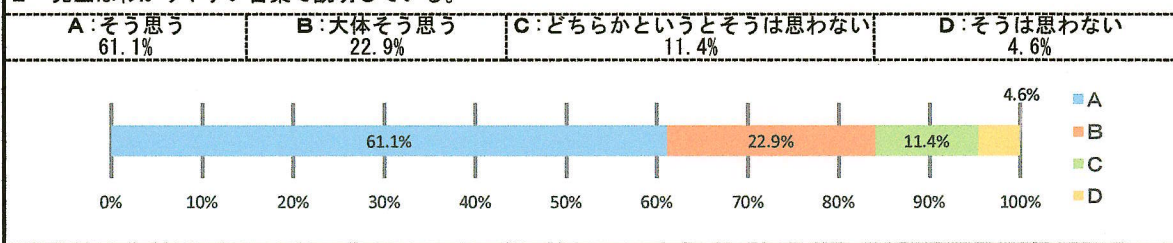
該当科目	1年	体育, 音楽Ⅰ, 書道Ⅰ, 被服, 情報Ⅰ	グラフ 凡例	A	B	C	D
	2年	体育, 音楽Ⅰ, 書道Ⅰ, 生活と福祉, 保育基礎, 情報Ⅰ	回答	そう思う	大体 そう思う	どちらかとい うとそう は思わない	そうは 思はない
	3年	体育, 音楽Ⅱ, 書道Ⅰ, 生活と福祉, 保育実践, 情報Ⅰ	総計	3060	745	260	128

*アンケート回答の1をA、2をB、3をC、4をDに置き換えています。

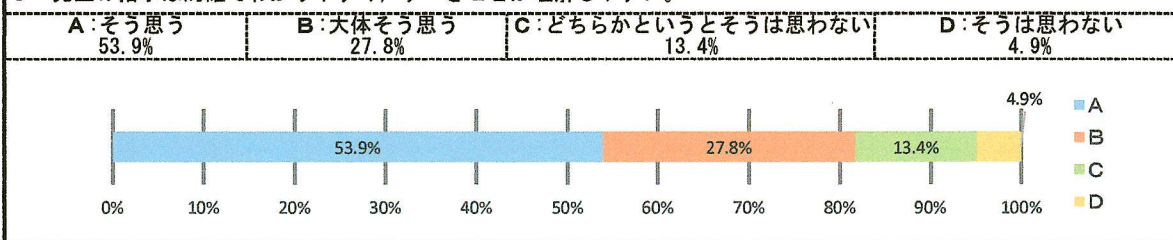
1 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。



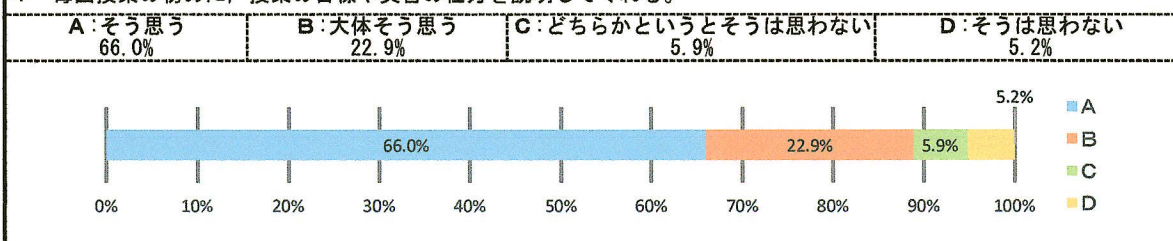
2 先生はわかりやすい言葉で説明している。



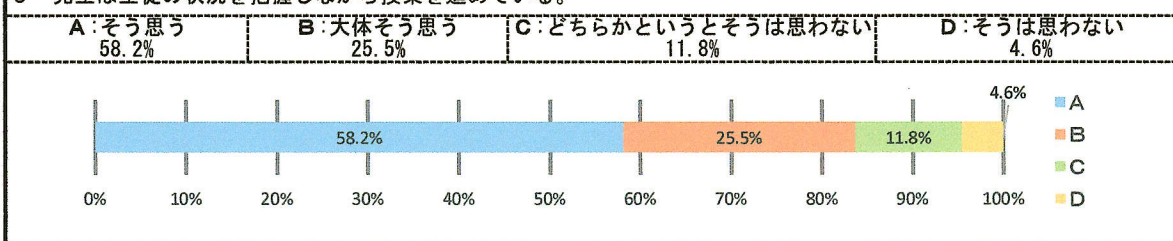
3 先生の指示は的確でわかりやすく、すべきことが理解しやすい。



4 毎回授業の初めに、授業の目標や実習の仕方を説明してくれる。

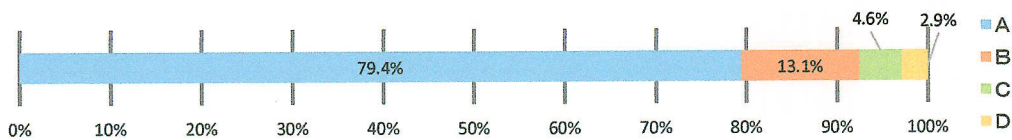


5 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている。



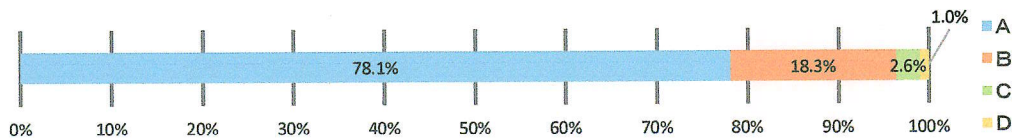
6 授業時間の始めと終わりは守られている。

A: 思う 79.4% B: 大体思う 13.1% C: どちらかというとは思わない 4.6% D: そうは思わない 2.9%



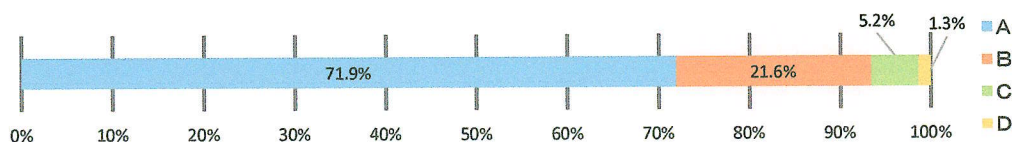
7 私は、先生が来る前に授業の準備をしている。

A: 思う 78.1% B: 大体思う 18.3% C: どちらかというとは思わない 2.6% D: そうは思わない 1.0%



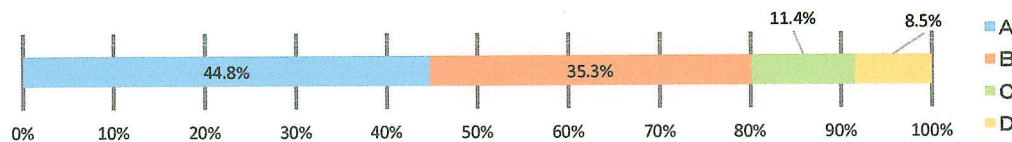
8 私は、授業に集中している。

A: 思う 71.9% B: 大体思う 21.6% C: どちらかというとは思わない 5.2% D: そうは思わない 1.3%



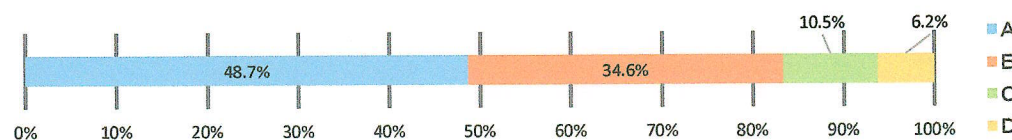
9 私は、授業の内容に、興味・関心をもつことができた。

A: 思う 44.8% B: 大体思う 35.3% C: どちらかというとは思わない 11.4% D: そうは思わない 8.5%



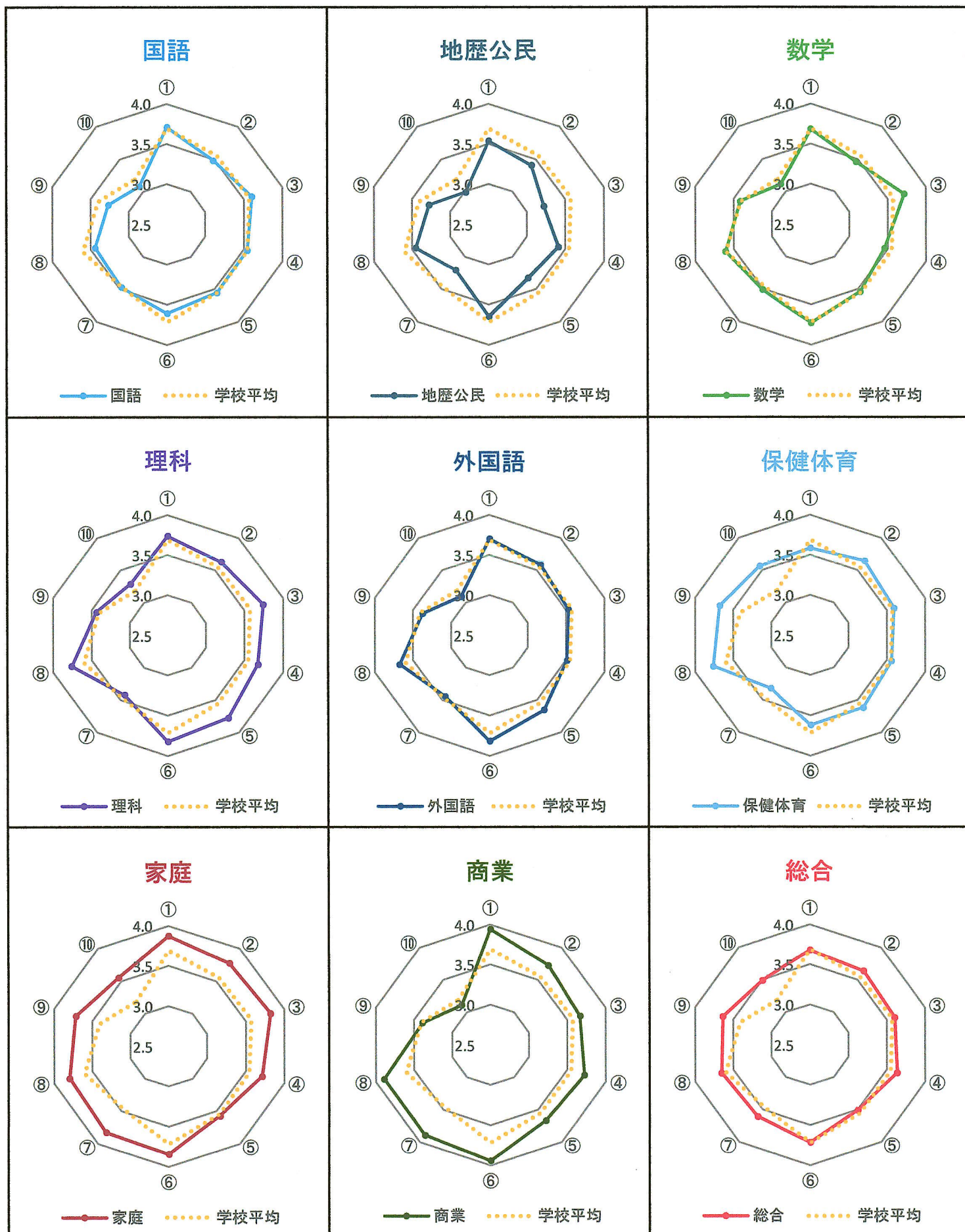
10 私は、授業を受けて、知識や技能が身についた。

A: 思う 48.7% B: 大体思う 34.6% C: どちらかというとは思わない 10.5% D: そうは思わない 6.2%



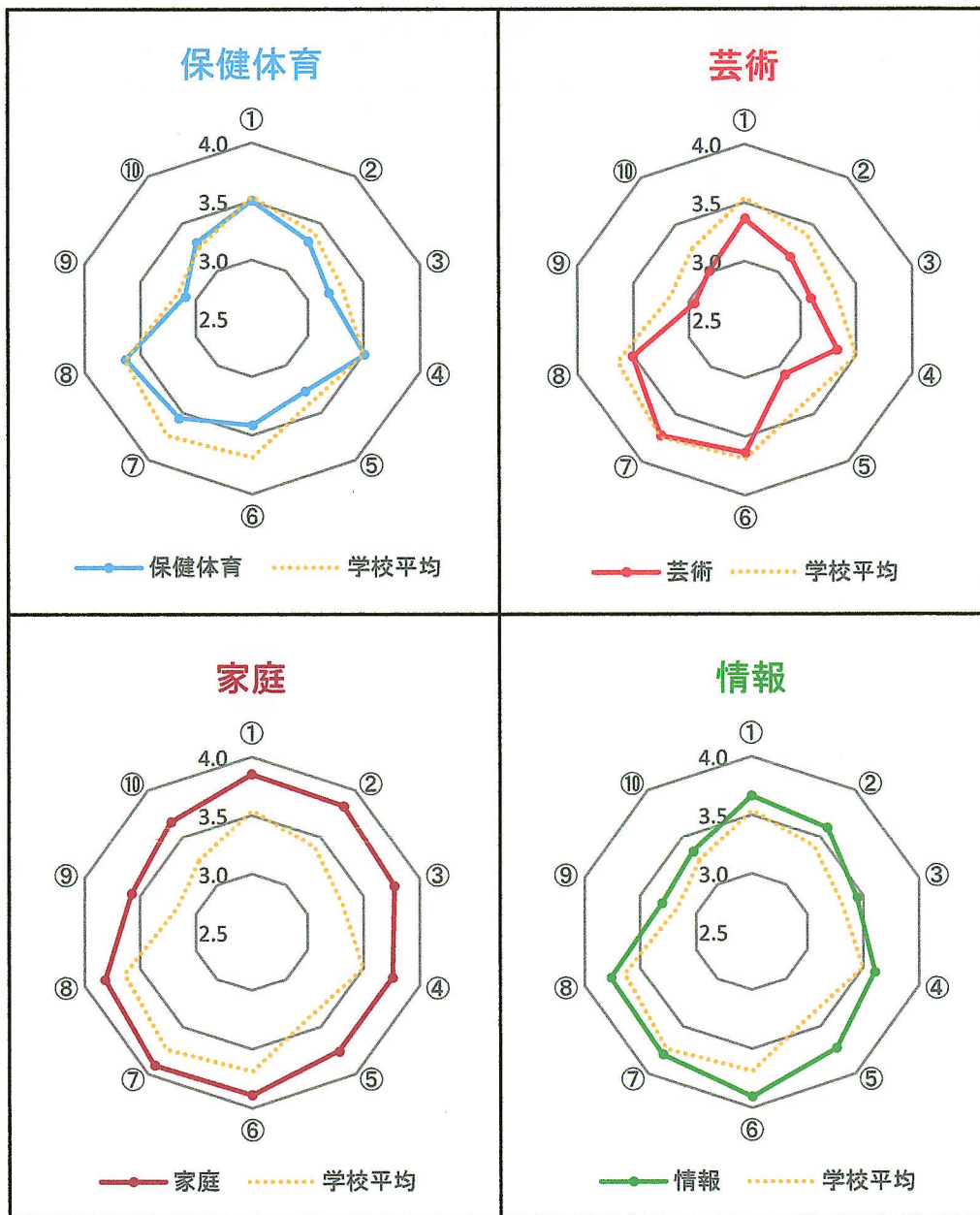
教科別のレーダーチャート（座学）

下の図は、各教科の評価を点数化し、それぞれの項目の平均を表したもので（ A:4点, B:3点, C:2点, D:1点 ）



教科別のレーダーチャート（実技）

下の図は、各教科の評価を点数化し、それぞれの項目の平均を表したものであ（ A:4点, B:3点, C:2点, D:1点 ）



各教科の共通小項目の評価「1 そう思う」を座学・実技に分け表にし、比較した。
また各教科ごとに **最高値** **最低値** を表している。

令和6年度

【座学】 1（そう思う）の集計

項目	国語	社会	数学	理科	保健	英語	家庭	簿記	総合	平均
1	78.8%	67.6%	77.8%	79.0%	73.5%	74.8%	88.9%	94.4%	76.2%	77.1%
2	60.6%	60.2%	65.1%	72.6%	73.5%	70.4%	77.8%	88.9%	71.4%	67.6%
3	69.4%	49.1%	81.0%	75.8%	61.8%	65.2%	85.7%	77.8%	69.8%	68.5%
4	61.3%	57.4%	58.7%	69.4%	67.6%	67.0%	73.0%	83.3%	63.5%	64.3%
5	67.1%	50.5%	73.0%	79.0%	79.4%	77.4%	66.7%	83.3%	65.1%	68.7%
6	70.0%	74.1%	79.4%	85.5%	67.6%	84.3%	84.1%	94.4%	74.6%	77.6%
7	57.2%	46.3%	66.7%	50.0%	52.9%	61.7%	82.5%	88.9%	65.1%	60.1%
8	58.5%	58.3%	69.8%	75.8%	82.4%	73.0%	79.4%	94.4%	74.6%	69.1%
9	43.4%	48.1%	54.0%	53.2%	67.6%	54.8%	74.6%	50.0%	68.3%	54.5%
10	35.8%	32.4%	41.3%	43.5%	67.6%	46.1%	57.1%	50.0%	60.3%	44.4%

【実技】

項目	体育	芸術	家庭	情報	平均
1	66.7%	57.1%	88.9%	71.4%	67.6%
2	57.1%	46.8%	87.0%	71.4%	61.1%
3	49.2%	42.9%	79.6%	58.7%	53.9%
4	61.9%	59.5%	79.6%	71.4%	66.0%
5	47.6%	42.9%	81.5%	79.4%	58.2%
6	66.7%	76.2%	88.9%	90.5%	79.4%
7	66.7%	77.0%	90.7%	81.0%	78.1%
8	68.3%	64.3%	85.2%	79.4%	71.9%
9	38.1%	35.7%	64.8%	52.4%	44.8%
10	46.0%	36.5%	74.1%	54.0%	48.7%

◆質問項目

【座学】

- 1 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。
- 2 先生の指示や問いかけは、わかりやすい言葉である。
- 3 先生の板書や資料は、見やすい。
- 4 授業の進み方や内容は、ちょうど良い。
- 5 考えたり書いたりなど作業する時間は、十分である。
- 6 授業時間の始めと終わりは、守られている。
- 7 自分の意見が出しやすく、先生はその反応を大事にしている。
- 8 私は、授業の始まる前に準備をしている。
- 9 私は、授業に集中し、取り組んでいる。
- 10 私は、授業の内容が理解できている。

【実技】

- 1 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。
- 2 先生はわかりやすい言葉で説明している。
- 3 先生の指示は的確でわかりやすく、すべきことが理解しやすい。
- 4 毎回授業の初めに、授業の目標や実習の仕方を説明してくれる。
- 5 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている。
- 6 授業時間の始めと終わりは守られている。
- 7 私は、先生が来る前に授業の準備をしている。
- 8 私は、授業に集中している。

授業アンケート（座学）

()年 ()組 科 目 名 () 実施日(/)

習熟度クラス (A , S[1, 2])

進路別クラス（保育，進学，教養）

このアンケートは、よりよい授業を行うためにみなさんの意見や考えを聞くものですので、率直に回答してください。

1 次の各項目について、1, 2, 3, 4 のいずれか一つにそれぞれ○をつけてください。

[1:そう思う, 2:だいたいそう思う, 3:どちらかというそうは思わない, 4:そうは思わない]

項 目		1	2	3	4
1	先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。				
2	先生の指示や問いかけは、わかりやすい言葉である。				
3	先生の板書や資料は、見やすい。				
4	授業の進み方や内容は、ちょうど良い。				
5	考えたり書いたりなど作業する時間は、十分である。				
6	授業時間の始めと終わりは、守られている。				
7	自分の意見が出しやすく、先生はその反応を大事にしている。				
8	私は、授業の始まる前に準備をしている。				
9	私は、授業に集中し、取り組んでいる。				
10	私は、授業の内容が理解できている。				

II 先生や授業に対しての要望や提案などを具体的に書いてください。

--

協力ありがとうございました。

授業アンケート（実技）

（ ）年 （ ）組 科 目 名（ ） 実施日（ / ）

このアンケートは、よりよい授業を行うためにみなさんの意見や考えを聞くものですので、率直に回答してください。

I 次の各項目について、1, 2, 3, 4のいずれか一つにそれぞれ○をつけてください。

[1:そう思う, 2:だいたいそう思う, 3:どちらかというそうは思わない, 4:そうは思わない]

項 目		1	2	3	4
1	先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。				
2	先生は、わかりやすい言葉で説明している。				
3	先生の指示は、的確でわかりやすく、すべきことが理解しやすい。				
4	毎回授業の初めに、授業の目標や実習の仕方を説明してくれる。				
5	先生は、生徒の状況を把握しながら授業を進めている。				
6	授業時間の始めと終わりは、守られている。				
7	私は、授業が始まる前に授業の準備をしている。				
8	私は、授業に集中し、取り組んでいる。				
9	私は、授業内容に、興味・関心を持つことができています。				
10	私は、授業を受けて、知識や技能が身に付いている。				

II 先生や授業に対しての要望や提案などを具体的に書いてください。

協力ありがとうございました。