

コース制を最大限に活かした学校目標について

○基本方針

社会人としては豊かな知識と技術とをもって経済的に独立し、家庭人としては美しい情操と強い奉仕心とをもって一家幸福の源泉となる、健全な精神と身体とを備えた女子の育成を目的にするという建学精神を具現化するため、校訓の「親切正直」の下で地域に根ざした女子教育を推進する。

本校の建学精神に基づいた女子教育を推進するために、類型としてコース制を設置し、系列の愛国学園大学、同短期大学及び同保育専門学校との連携を図り、豊かな人間性と幅広い視野をもった生徒を育成する。生徒の適性や特性を生かし、すべての生徒が適切な進路実現を目指せるコース制を推進する。また、各コースの特色を生かし、将来や実社会に役立つ知識や教養を育成する。

○コース制の共通理解について

目指すべき学校の方向性をより明確にすることで志願者を増やす

I 1年次の共通科目の履修を通して、「なりたい自分探す」

1 共通履修カリキュラム及び教育内容の重点項目について

- ①国語に学校設定科目「奥の細道」を設定し、松尾芭蕉を研究（創作者編集の教材で学ぶ）
- ②家庭に学校設定科目「被服」を設定し、和洋裁技術を習得
(和服浴衣等の作成，着付けの導入)
- ③建学精神に基づいた教科(商業)「簿記」の3単位を4単位へ、会計経理の基礎知識の習得
(全商簿記3級目標)
- ④国英数の授業における習熟度別授業の実施
(個に応じた授業の充実，各教科のシラバスに位置付けた学習指導)
- ⑤芸術2科目「書道」，「音楽」
- ⑥各教科のシラバスに位置付けた検定別特別指導を実施
(検定合格を位置付けた授業シラバ)
- ⑦建学精神に基づいた道徳教育及び貯蓄教育
 - (1)独自教材（道しるべ）等を用いた道徳教育
 - (2)校訓「親切正直」実践を目的とした無監督による定期試験の実施
 - (3)貯蓄教育のための生徒銀行の推進

Ⅱ 2年次からの**保育福祉コース**、**進学教養コース**の選択制による教育活動の充実

- 1 2年次「**なりたい自分探し**」から「**なりたい自分になる決意**」を持って、コースを選択
- 2 3年次「**なりたい自分になる**」進路を選択

(1)保育福祉コースの目的

- ①**幼児教育**や**介護福祉**に携わるための**基礎知識**や**技術**を身につけて、進学、就職など多様な進路にも対応しながら、将来や実社会に役立つ知識や教養を育成する

(2)保育福祉コースの特色

- ①**幼児教育**に関する専門知識や技術の習得を目指すカリキュラム および**福祉**や**介護**に関する**基礎知識**や**技術**を学ぶカリキュラム
 - 保育士や幼稚園教諭及び介護従事者などの進路希望者のための専門科目（家庭、保育、福祉等）の単位数の増加
- ②各教科の特色
 - 保育士や幼稚園教諭及び介護従事者などの多様な進路希望にも対応できる授業内容
- ③総合的な探求の時間
 - 2年次：**保育技術研究**、**介護福祉研究** ○3年次：**保育福祉研究発表**
- ④特別講座の実施
 - 介護職員初任者研修**養成講座の実施
 - 保育技術検定**資格取得のための特別講座の実施
 - 検定別特別講座等（漢検、英検、ペン検、理検、簿記検、ビジネス検等）
 - 基礎学力養成特別講座
- ⑤系列愛国学園保育専門学校との連携強化
 - 保育専門学校での**学修**および**教授**による特別授業・実習等
 - ・**乳幼児保育実習**
 - ・**音楽実技（ピアノ等）**、**造形表現（図画工作・絵画制作等）**、**幼児体育（リトミック等）**に関する**基礎演習** 等
 - 系列**愛国学園保育専門学校**への進学に向けた**連携強化**
- ⑥系列愛国学園短期大学との連携強化
 - 保育専門学校での**学修**および**教授**による特別授業・実習等
 - ・**衣食住**に合わせた**生活デザイン**に関する基礎学習
 - ・**介護福祉**に関する基礎学習
- ⑦近隣地域幼児教育施設および介護施設等との連携協力
 - 保育**や**介護**での**実習**・**研修**
- ⑧進路指導の充実
 - 保育福祉**関連の上級学校**進学**に向けた**サポート**体制の充実
 - 主に**介護福祉**関係の業務を希望する**就職**希望者のための進路ガイダンス等における**キャリア教育**の充実

(3)進学教養コースの目的

- ①基礎学力の養成から大学入試に対応できる応用力までを養成し、進学、就職など多様な進路に対応しながら、将来や実社会に役立つ知識や教養を育成する

(4)進学教養コースの特色

- ①私立文系進学に対応するカリキュラム および看護系上級学校進学にも対応するカリキュラム
- ②各教科の特色
 - 大学進学のための主要科目の単位数を増やしながら進学、就職など多様な進路希望にも対応できる授業内容
 - 進路別授業の実施（英語、国語、数学）
- ③総合的な探求の時間
 - 2年次：進路探求、キャリア探求 ○3年次：進学教養研究発表
- ④特別講座の実施
 - 大学進学特別講座（英語、国語、地歴）
 - 検定別特別講座（漢検、英検、理検、ペン検、簿記検、ビジネス検等）
 - 基礎学力養成特別講座
- ⑤系列愛国学園大学との連携強化
 - 大学での学修および教授による特別授業等
 - ・心理や言語文化及び生活科学や環境福祉に関する基礎学習
 - ・異文化理解や国際コミュニケーションに関する基礎学習
 - ・情報処理の基礎技術やビジネススキルの基礎学習 等
 - ・大学生との相互交流
 - 系列愛国学園大学への進学に向けた連携強化
- ⑥系列愛国学園短期大学との連携強化
 - 短期大学での学修および教授による特別授業等
 - ・衣食住に合わせた生活デザインに関する基礎学習
 - ・健康栄養管理に関する基礎学習 等
 - ・短大生との相互交流
 - 系列愛国学園短期大学への進学に向けた連携強化
- ⑦進路指導の充実
 - 上級学校推薦入試・A○入試をはじめ、一般入試にも対応できるサポート体制の充実
 - 主に一般業務を希望する就職希望者のための進路ガイダンス等におけるキャリア教育の充実

Ⅲ 系列上級学校との接続連携における特色ある教育内容について

- 1 愛国学園大学：生活文化福祉・国際情報ビジネス分野等
 - (1)心理学や言語文化及び生活科学や環境福祉に関する研修(基礎学習)
 - (2)異文化理解や国際コミュニケーションに関する研修(基礎学習)
 - (3)情報処理の基礎技術やビジネススキル, 国際協力に関する研修(基礎学習) 等
 - (4)大学生との相互交流
- 2 愛国学園短期大学：介護・福祉及び衣食住分野等(栄養士免許取得)
 - (1)介護福祉に関する研修(基礎学習)
 - (2)衣食住に合わせた生活デザインに関する研修(基礎学習) 等
 - (3)短大生徒の相互交流
- 3 愛国学園保育専門学校：乳幼児の保育・教育分野(保育士・幼稚園教諭免許取得)
 - (1)保育実習
 - (2)音楽実技(ピアノ等), 造形表現(図画工作・絵画作成等)に関する研修(基礎学習)
 - (3)幼児体育(リトミック等)に関する研修(基礎学習) 等

Ⅳ 連携協力施設等における教育内容について(近隣地域との連携協力)

- 1 保育施設への訪問及び体験学習や実習
- 2 介護福祉施設への訪問及び体験学習や実習

Ⅴ その他

- 1 就業体験を通じた地域や社会の発展を担う職業人の育成

Ⅵ 本校で取得可能な資格

3年間を見通したキャリア教育の一貫として、積極的に資格取得を目指し、社会に出て役立つような教養学術を身に付けましょう。

- 1 保育福祉コース, 進学教養コースの取得可能な資格
○日本漢字能力検定, ○硬筆書写技能検定, ○毛筆書写技能検定, ○実用英語技能検定, ○全商ビジネス文書実務検定, ○日商簿記実務検定, ○北関東簿記実務検定, ○全商簿記実務検定, ○実用理科技能検定, ○被服製作技術検定, ○認知症サポーター養成講座 等
- 2 保育福祉コースの取得可能な検定・資格
○保育技術検定(音楽・リズム表現技術, 造形表現技術, 言語表現技術, 家庭看護技術), ○介護職員初任者研修, ○手話検定, ○普通・上級救命講座, ○家庭技術検定, ○食物調理技術検定 等

※検定試験上位級合格者優遇制度(受験料の相当額を給付)