

母師会評議会校長挨拶レジメ

平成29年10月14日

愛国学園大学附属龍ヶ崎高等学校長 倉持 正男

- 1 保護者面談時（7月実施）の保護者の声（別紙参照）
 - （1）各学年別に明記
 - （2）今後の対応について

- 2 本校生の特徴（傾向）及び課題
 - （1）特徴（傾向）について
 - ・素直でおとなしい
 - ・消極的で内向的
 - ・挑戦する意欲が乏しい
 - ・人と交わることをあまり望まない
 - ・失敗を恐れてしまう など
 - （2）本校生の課題（入学時）について
 - ・基礎学力
 - ・自己肯定感
 - ・コミュニケーション能力

- 3 これまでの新しい取り組み（母師会総会以降）
 - （1）授業観察および研究授業（6月6日～6月22日）
 - （2）礼法指導の教員研修会（7月22日，8月26日）
 - 全ての教員に茶道・華道についての基本研修を実施
 - （3）自治委員と校長のランチミーティング（6月27日～29日）
 - （4）夏季休業中に自学自習室を設置（のべ37名が利用）
 - （5）在校生による出身中学校の訪問（夏季休業中）
 - （6）スクールバス学校名表示板の新調
 - （7）学校名表示板（交差点付近）のリニューアル
 - （8）弓道部の再開 外部指導者による教員研修後に部員募集
 - （9）昇降口に校長メッセージボード（ホワイトボード）の設置
 - （10）朝礼時に「生活自戒」の復唱
 - （11）「龍ヶ崎市マルシェ」においてダンス部の発表（9月9日）
 - （12）学年別書道優秀作品を毎月エントランスホールに展示
 - （13）級長・副級長と校長のランチミーティング（9月25日～27日）

4 今後予定している新しい取り組み

- (1) 龍ヶ崎市「ふれ愛広場」においてダンス部の発表（10月15日）
- (2) コロッケ横丁 IN 龍ヶ崎」において調理部の創作コロッケ販売（10月22日）
- (3) 校門付近に学校名表示板の設置
- (4) なでしこ祭の横断幕作成
- (5) なでしこ祭新企画「書道パフォーマンス」の実施
- (6) 学校活性化会議を学期に1回開催
- (7) 特別支援に関する教員研修会の実施（12月7日）
- (8) 校内の桜の本数調査
- (9) サクラフェスティバルの開催（3月31日、4月1日）

5 生徒の満足度を上げるために

- ・他者との比較ではなく、その個人の中での比較を重視
- ・その個人がどのように成長したかを重要
- ・その個人に適したアプローチが重要
- ・「いつでも 誰でも 主人公」の意識を持たせることが重要

6 評議員の皆様へのお願い

- (1) 総会時のお願い
 - ・地域や保護者との連携強化
 - ・地域行事等への生徒の積極的な参加を奨励
 - ・地域との連携を図る部活動の活性化
 - ・保護者との連携による生徒及び教員によるボランティア活動の推進
 - ・母師会との連携
- (2) 具体的な協力依頼
 - ・創立記念祭及びなでしこ祭における駐車場誘導の補助
 - ・校内奉仕活動への協力
 - ・桜の本数調査
 - ・サクラフェスティバルへの協力

(別紙)

平成29年度1学期 保護者面談記録

平成29年8月31日

1 学年保護者から

- ・学校からの連絡で、小中学校がやっているようなメールの一斉送信のようなものやってもらえないか。(担任回答：学校で検討します。)

2 学年保護者から

- ・数学の授業が分かりづらい。
(担任回答：2年生になり内容が難しくなっている様なので、分からなければ補習等実施しているので、参加して欲しい。)
- ・制定カバンが小さすぎる,重すぎる。
(担任回答：修学旅行等で使用しているスポーツバッグを使用しても良い。)
- ・補習をもっと実施して欲しい。
(担任回答：試験前には実施しているが,それ以外の期間にも実施できるよう検討します。)
- ・下校時に電車が止まっているとき,スクールバスを取手駅まで運行してもらえると助かる。
(担任回答：佐貫駅に送った後に, B, C, Dコースにまわるので時間的に難しい。)
- ・行事が多い。
(担任回答：学校と相談します。)
- ・夏休みの宿題を増やして欲しい。
(担任回答：生徒の学力に個人差があるので, 学校と相談します)
- ・サブバックの自由化。
(担任回答：持ち物については, 学校制定品なので難しい。)
- ・テスト後の早帰りの廃止。
(担任回答：他の保護者にも同じ意見の保護者がいる。学校と相談します。)
- ・保護者の意見がどう反映されているのかが分からない。アンケートの意味がない。
(担任回答：学校に報告します。)
- ・文化祭一般公開。(女子だけでも)
(担任回答：他にも同意見がある。学校に相談します。)
- ・2クラスを1クラスに提案。(人間関係良くなる?)
(担任回答：メリット, デメリットについて話す。学校と相談します。)
- ・夏休みのバス配車。
(担任回答：他にも同意見がある。学校に相談します。)

3 学年保護者から

◎下線は校長によるもの

- ・愛国に入学させてよかった。楽しそうに登校できていて親としても嬉しい。
- ・よく面倒を見てもらっている。
- ・いつも教室がきれい。
- ・学校の魔法にかかっている最近はやル気スイッチが入った様子で感謝している。
- ・学校の話の家をよくするようになった。
- ・服装の指導をよくしてくれている。引き続きお願いしたい。
- ・今の愛国の雰囲気が本人に合っているので、ぜひ上級学校に進学させたい。
- ・何かあればすぐに連絡をしてくれるので安心している。
- ・勉強に一生懸命に取り組んでいる。高校生になって意識が変わった。
- ・資格取得に向け頑張っている。補習もしてくれるのでありがたい。
- ・中学時代より毎日楽しそうに学校に行っている。
- ・もともと目立つことが得意でなかったが、愛国学園でいろいろな役割を任せてもらえて成長した。
- ・進学に向けて、夏休みも作文指導や面接指導をしてほしい。
(担任回答：積極的に声をかけてください。これからも宿題等を出していきます。)
- ・友人が増えた。
- ・長く安定して働けるような就職先を探してほしい。
(担任回答：一緒に探していきましょう。)
- ・エアコンが寒いときがあるので、7月になってもセーターを着用したい。
(担任回答：学校には要望を出しておきます。なお、セーターはロッカー等に保管しておいて具合が悪いときなどは申し出てくれればその場で許可します。)
- ・長袖のブラウス着用を許可してほしい。
(担任回答：学校に意見として出します。)

※ブルーの開襟シャツも過去に多く声があがっていたそうです。